

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**1. Цель внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой НОО, основной образовательной программой ООО общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**3. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* формирование у обучающихся общей культуры и широкого кругозора;
* воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО МБОУ Красноярской СОШ .

Посещение обучающимися всех направлений и видов не является обязательным.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

-по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

-в формах: курсовые занятия, экскурсии, кружки, секции, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, проекты, интеллектуальные клубы,

**5. Организация внеурочной деятельности**

5.1 Информация о целях, формах, задачах и возможностях, предоставляемых школой и учреждениями дополнительного образования, для достижения образовательных результатов учащимися доводится до сведения родителей на классных или общешкольных родительских собраниях.

5.2. Администрация школы организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями МБОУ Красноярской СОШ.

5.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности в форме анкетирования.

 5.5. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителей, которые ведут занятия по внеурочной деятельности и осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5.6. Темы занятий курсов внеурочной деятельности должны соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности и фиксироваться в журнале учёта внеурочной деятельности учителем, который проводит занятия.

5.7.В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

**6. Программы внеурочной деятельности.**

6.1.Рабочая программа курса, кружка, секции, и т.д. внеурочной деятельности разрабатывается на основе положения о рабочей программе и соответствует всем требованиям ФГОС.

6.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными программами (рекомендованными Мин.Обр. и науки РФ), самостоятельно разрабатывать программы, а так же использовать программы других учреждений дополнительного образования.

6.3. Рабочие программы внеурочной деятельности согласовываются на ШМО учителей. Возможно использование утверждѐнных авторских программ.

**7. Результат внеурочной деятельности.**

7.1**.**Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней:

-первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Школьник знает и понимает общественную жизнь.

-Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Школьник ценит общественную жизнь.
 -Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни.